

# **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»**

## **1. Документы**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Сурхахи».

## **2. Учебники**

|                                                                                         |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова<br>Литературное чтение: учебник для 1 класса | М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. |
| Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова<br>Литературное чтение: учебник для 2 класса | М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. |
| Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова<br>Литературное чтение: учебник для 3 класса | М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. |
| Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова<br>Литературное чтение: учебник для 4 класса | М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. |

## **3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## **4. Место предмета в учебном плане школы**

В соответствии с учебным планом ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Сурхахи» на уроки обучения чтению в период обучения грамоте выделяется – 92 часа (4 часа в неделю, 23 учебные недели), всего на изучение предмета в начальной школе выделяется 410 (414) ч., из них в 1 классе 36 (4 ч. в неделю, 9 учебных недель), во 2,3, классах по 136 ч. (4 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе -102 часа (по 3 часа в неделю, 34 учебные недели).

## **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Сурхахи».