

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
(базовый уровень)
среднее общее образование**

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе среднего общего образования ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Сурхахи».

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Кантышево», в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в средней школе отводится 204 часа, в том числе 10 класс - 102 часа (3 часа в неделю), 11 класс - 102 часа (3 часа в неделю).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.