

## **Аннотации к рабочим программам ООП СОО ФГОС (10 -11)**

Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, который является составной частью общеобразовательной программы школы и учитывает:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы;
- требования к содержанию учебных программ;
- принцип преемственности общеобразовательных программ;
- объем часов учебной нагрузки, определенный учебным планом школы;
- цели и задачи общеобразовательной программы школы;
- когнитивные особенности и познавательные интересы учащихся;
- особенности комплекта учебно-методического обеспечения.

В образовательной организации разработаны рабочие программы по следующим учебным предметам:

- Русский язык (базовый уровень)
- Родной язык - ингушский (базовый уровень)
- Литература (базовый уровень)
- Иностранный язык (английский язык) (базовый уровень)
- История (базовый уровень)
- Обществознание (базовый уровень)
- География (базовый уровень)
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углублённый уровень)
- Информатика (базовый уровень)
- Физика (базовый уровень)
- Биология (базовый уровень)
- Химия (базовый уровень)
- Физическая культура (базовый уровень)
- Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями);

- Примерной программы дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ или авторской программы, подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

Рабочие программы разработаны на нормативный срок освоения учебного курса, предмета, дисциплины;

- Уставом ГБОУ «СОШ №2 с.п.Сурхахи » и локальными актами.

В соответствии с пунктом 18.2.2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету включает:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой

темы.

Приложением к рабочей программе являются

- оценочные материалы, обеспечивающие образовательный процесс,
- система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности учащихся.

## **Аннотация к рабочей программе «Русский язык 10-11класс»**

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 68 ч.

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

Приложением к рабочей программе являются

- оценочные материалы, обеспечивающие образовательный процесс,
- система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности учащихся.

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русский язык».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский язык».

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана для ГБОУ «СОШ №2 с.п.Сурхахи», направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому языку во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

УМК.

## Аннотация к рабочей программе «Родной язык 10-11»

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 68 ч.

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

Рабочая программа по родному (русскому) языку составлена для обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования и разработана на основании Приказа МОиН УР от 30.06.2017г. №716 «Об организации раннего введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в УР и на основе авторской программы для средней (полной) школы (базовый уровень) по родному (русскому) языку для 10-11 классов Н.А.Николиной.

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, учитывает компетентностный подход и предполагает развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций.

Для реализации данной программы используется УМК по русскому языку:

1. А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень-М: Просвещение, 2018
2. В.Ф.Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А.Чешко. Русский язык. 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение , 2013
3. Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2019-2020 – М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с учебным планом и образовательной программой среднего общего образования предмет «Родной (русский) язык» изучается в 11 классе 1 час в неделю, всего 34 учебные недели, итого - 34 часа за учебный год.

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского родного языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Родной язык» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родной язык».

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов

## Аннотация к рабочей программе по литературе 10-11 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 204 ч.

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями).

Главная цель изучения литературы в 10-11 классах – создание у школьников целостного представления об историко-литературном процессе через хронологически выстроенное изучение вершинных творений русской классической литературы XIX–XX веков. Настоящая программа по литературе для общеобразовательной школы создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы Министерства образования и науки и опирается на программу «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной (5-11). Москва, «Просвещение», 2015 год.

Программа соответствует базисному плану гимназии. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Программа реализуется по учебнику «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 19 ВЕКА. 10 класс», ч. 1, 2 для общеобразовательных школ. Авторы: Архангельский, Бак, Кучерская и др.; под ред. Архангельского - 11-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2015. - 398. [2] с. : ил.

В целях обеспечения последовательного, систематического изложения материала курс построен на историко-литературной основе, а выбор писательских имён и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой **культуры, высоким духовно-нравственным потенциалом и эстетическим совершенством.**

Отбор произведений, как правило художественно совершенных с нравственно-эстетической точки зрения и учитывающих духовный рост личности, предполагает тематические, жанровые и иные переключки, позволяющие сопоставлять, сравнивать изучаемые произведения на протяжении всего курса обучения.

Так как в основной школе заложены основы литературного развития школьника, сформированы личностные качества ученика как заинтересованного читателя, то в процессе дальнейшего литературного образования эти качества совершенствуются. В старших классах происходит обогащение, «наращивание» усвоенных в курсе основной школы понятий и одновременно с этим введение новейшей терминологии (например, понятия «карнавальный смех», «литературная антиутопия» и т. п.).

Исходя из этого, следует выделить основные структурно-содержательные параметры и методологические принципы, положенные в основу программы. В целях обеспечения последовательного, систематического изложения материала курс построен на *историко-литературной основе*, что предполагает следование хронологии литературного процесса. Выбор писательских имён и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой культуры, масштабностью их дарований.

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 классы**

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой "Enjoy English" для 2-11 классов общеобразовательных учреждений; Обнинск, Титул, 2010г. В состав УМК входят:

1. Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. "Английский с удовольствием" / "Enjoy English", учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.
2. Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. "Английский с удовольствием" / "Enjoy English", рабочая тетрадь № 1 к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений.
3. Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. "Английский с удовольствием" / "Enjoy English", рабочая тетрадь № 2 "Контрольные работы" к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений.
4. Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. "Английский с удовольствием" / "Enjoy English", книга для учителя. к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений.

Авторская программа Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. дает представление о курсе "Английский с удовольствием" / "Enjoy English", предназначенном для обучения английскому языку во 2-11 классах общеобразовательных учреждений. Программа соотносится с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. Программа содержит краткую характеристику ступени обучения, цели и содержание обучения, а также требования к уровню подготовки выпускников по английскому языку на данной ступени.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.

**Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа. Обязательное изучение иностранного (английского) языка в 10-11 классах, а также реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию школьников, предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке учителя, способного работать на старшем этапе обучения с учетом его специфики. Количество учебных часов: 102, в неделю – 3.

# Аннотация к рабочей программе по математике: алгебре, начале математического анализа, геометрии

Классы – 10-11 класс.

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 408 ч.

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з) 10-11 класс, подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

Данная рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне на основе авторских программ А.Г.Мордковича и др.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Уровень рабочей программы – профильный.

*Изучение математики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Главными целями изучения математики являются:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией

математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. Основная образовательная программа по математике решает следующие задачи достижения базовых общепредметных результатов, таких как:

- формирование научного мировоззрения;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.
- сформированность мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
- сформированность у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- сформированность специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;
- сформированность умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

#### **Планирование составлено на основе:**

1. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика, 5 – 11 кл. / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. / 4-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2008. – 320с.
2. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа. Часть 1. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень). – М.: Мнемозина, 2011 г. – 424 с.
3. А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала анализа. Часть 2. Задачник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень). – М.: Мнемозина, 2011 г. – 336 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. В.И. Глизбург. Алгебра и начала математического анализа. Контрольные работы. Профильный уровень, 10 класс. – М.: Мнемозина, 2011 г. – 62 с.
2. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа. Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2011 г.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика».**

### **Классы - 10-11 базовый уровень.**

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 272 ч.

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

Цели изучения курса:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

Согласно ФГОС, учебные предметы, изучаемые в 10–11 классах на базовом уровне, имеют общеобразовательную направленность. Следовательно, изучение информатики на базовом уровне в старших классах продолжает общеобразовательную линию курса информатики в основной школе.

Основная образовательная программа по информатике решает следующие задачи достижения базовых общепредметных результатов, таких как:

- Мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.
- Углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.
- Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.
- Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Используемый УМК:

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.. Информатика: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.. Информатика: Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

## Аннотация к рабочей программе по истории.

### Классы – 10-11 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 136 ч. Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы. / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко. – М.: Просвещение, 2014.
- авторская программа – Торкунов А.В. «История России XX – начало XXI века», М., Просвещение, 2016

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классе по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Предполагается последовательное изучение двух курсов: Всеобщая история (24 часа), а затем история России (44 часа).

#### Цели и задачи

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

#### УМК:

1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2017.
2. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 10 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.

- М.: Просвещение, 2019.

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс**

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897);
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) МО РФ 2004 года;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «СОШ №2 с.п.Сурхахи» г.Магас (утверждена приказом директора)
- авторской программы «Обществознание» 10-11 классы, (профильный уровень) авторов Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова /Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы.- М.: Просвещение, 2009/.

Для реализации рабочей программы по обществознанию используется УМК Л.Н.Боголюбова.

В учебном плане школы на изучение обществознания (профильный уровень) в 10-11 классах средней школы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, 136 за курс.

В связи с тем, что авторская программа рассчитана на 3 часа в 10 и в 11 классах, а по ФГОСу в 10 и 11 классах по 2 часа, при написании данной рабочей программы авторская программа была сжата до 2 часов. При этом учитывались документы, упоминаемые в пояснительной записке ранее и требования к ЕГЭ по обществознанию.

### **Целями изучения обществознания в 11 классе являются:**

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

#### **Задачи:**

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК в 10-11 классах:**

- авторская программа «Обществознание» 10-11 классы, (профильный уровень) авторов Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова /Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы.- М.: Просвещение, 2009/;
- Обществознание: 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [ и др.]; под. ред. Л. Н. Боголюбова [ и др.]; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». –4-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 416с.- (Академический школьный учебник)

## **Аннотация к рабочей программе по праву.**

### **10-11 класс**

Количество часов за нормативный срок освоения предмета –136 ч. Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

#### **Используемый учебно-методический комплект:**

Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право.- М.: Дрофа, 2014 г.

Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г.

Учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. - М.: Дрофа, 2015 г.

Методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа, 2012 г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в 10 и 11 классах, из расчета 2 часа в неделю.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала.

#### **Цели.**

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с

точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## **Аннотация к рабочей программе по экономике.**

### **Классы – 10-11 класс**

Количество часов за нормативный срок освоения предмета –136 ч. Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Экономика. «Основы экономической теории. Программа курса» под ред. С. И. Иванова// Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2008

Рабочая программа учебного курса экономики для 10-го класса (далее - рабочая программа) составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень) и авторской программы С.И. Иванова, В.В. Шереметовой под редакцией С.И. Иванова «Экономика. 10-11 кл. (профильный уровень). М.: Вита-пресс, 2009

#### **Основой теоретического материала, практических занятий программы являются:**

- Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 13-изд. - В 2-х книгах. Книга 1.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2009
- Практикум по основам экономической теории. 10-11 класс. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.М.:ВИТА-ПРЕСС,2009
- Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И. Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2009

#### **Цели:**

изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- > развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- > воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- > освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- > овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- > формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в

экономической сфере.

## Аннотация к рабочей программе по географии

### 10-11 класс

Рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе Примерных стандартов по географии. Стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г., примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

При составлении данной рабочей программы были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Базовый уровень предусматривает изучение географии в 10-11 классах по одному часу в неделю (68 часов) в течение двух лет.

Курс «география» на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей. Закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства. Об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Проблема взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

#### Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

#### Место предмета в школьном учебном плане

Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов. Учебная нагрузка – 1 час в неделю. Изучение курса – 10-11 класс. Учебник - Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира. 10 класс, М.: Просвещение, 2007 г.

## Аннотация к рабочей программе по биологии (базовый уровень) Классы – 10-11 класс

Рабочая программа по биологии разработана на основе:

- Федерального Государственного (образовательного) стандарта основного общего образования
- Фундаментального ядра содержания основного общего образования (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004. - 221 с.)
- Примерной программы по биологии основного общего образования.
- Учебного плана ОУ на 2020/2021 учебный год.
- Положения о рабочих программах ГБОУ «СОШ №2 с.п.Сурхахи»

Программа построена с учётом содержания учебника: Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. / Под ред. Пасечника В. В. Биология. 10 класс. Углублённый уровень: учеб. для общеобразовательных организаций - М: Просвещение, 2021.

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено 204 часов, в том числе в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Курс **биологии** на ступени среднего (полного) общего образования на **профильном уровне** направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на профильном уровне составляет **знание центрический подход**, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в ВУЗе, обеспечивающие культуру поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований, значимых для будущего биолога. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на профильном уровне составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция, в соответствии с которыми выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

- **развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- **воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- **использование приобретенных знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков

экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.



## **Аннотация к рабочей программе**

### **по физике 10- 11 класс базовый уровень**

Предлагаемое планирование рассчитано на общеобразовательные школы, в которых на изучение курса физики отводится 5 ч (профильный уровень стандарта) в неделю (всего 170 ч в год), и составлено с учетом практического опыта преподавания предмета в полной средней школе.

По каждому уроку в поурочно-тематическом планировании приводится местоположение дидактических элементов в учебниках (номера параграфов, образцы решения задач, номера упражнений и задач для самостоятельной работы), а также отмечены возможные варианты демонстрационного эксперимента, поддерживающие теоретический материал урока, а в некоторых случаях и методические указания для более продуктивной организации познавательной деятельности учащихся. Большая роль в планировании уделяется этапам закрепления, обобщения, систематизации знаний, а также диагностике и коррекции, основанной на анализе ошибок школьников.

Примерная программа по физике на профильном уровне составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне; дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

#### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 340 часов для обязательного изучения физики на профильном уровне ступени среднего (полного) общего образования, в том числе в 10—11 классах по 170 учебных часов из расчета 5 учебных часов в неделю. В примерной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 36 часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий.

## **1. Аннотация к рабочей программе по физике**

### **10-11 класс базовый уровень**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы по физике. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 136 ч для обязательного изучения физики на базовом уровне в 10-м и 11-м классах (по 68 ч в каждом из расчёта 2 ч в неделю).

#### **Общая характеристика учебного предмета, курса**

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять знания для объяснения физических явлений и свойств вещества; решать простые задачи по физике; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, мышления и творческих способностей учащихся в процессе приобретения знаний и умений по физике;
- воспитание убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования примерной программы по физике основного общего образования, федерального перечня учебников рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014 - 2015 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования, авторского тематического планирования учебного материала, базисного плана с использованием стандартов второго поколения.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев:  
Сборник «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Физика 10-11 кл./ Сост.
2. Стандарт второго поколения основного общего образования по физике.

Программа рассчитана 136 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования, в том числе в 10 и 11 классах - по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

### **10 - 11 класс**

Рабочая программа рассчитана на 204 ч на два года обучения (по 3 ч в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Учебной программы «Комплексная программа физического воспитания»

(В.И. Лях, А.А. Зданевич – М., Просвещение 2014 г.);

- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся с 1 – 11 классов»;

- Физическая культура (Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В. И. Ляха – М., Просвещение 2014).

-«Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога» ГБОУ «СОШ №2 с.п.Сурхахи ».

Целью предмета «Физическая культура» в средней школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

В данной программе также учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования, преемственность с программами основного общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» в средней школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

## **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ**

### **10-11 классы**

#### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 34 часа, из расчета 1 час в неделю, в 11 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 в редакции от 31.01.2012); Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, учебного плана ГБОУ Гимназии «Марем» г.Магас на 2023-2024 учебный год.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

В тематическом планировании реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», и постановлений Правительства РФ от 16 января 1995 года № 43 «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в Ч.С.» и от 24 июля 1995г. К9 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от Ч.С.», с учётом содержания писем Минобрнауки от 19.12.2012 года №1067 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В данной программе также учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования.

Используемый УМК:

- 10 класс – В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности». Дрофа. Москва – 2009;

- 11 класс – В.В.Марков, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности». Дрофа. Москва – 2008.

- Примерная программа. Требования к уровню подготовки учеников. Образцы заданий для проверки уровня подготовки. Дрофа. Москва – 2008.

- 11 класс - В.Н.Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности». Методическое пособие. Дрофа. Москва – 2010.

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «О гражданской обороне»;
- ФЗ РФ «Об образовании»;
- ФЗ РФ «О радиационной безопасности населения»;
- ФЗ РФ «О пожарной безопасности»;
- ФЗ РФ «О безопасности дорожного движения»;
- ФЗ РФ «О противодействии терроризму».

## **Аннотация к рабочей программе по астрономии**

### **11 класс**

Планирование рабочей программы по астрономии составлено на основе программы «Программа по астрономии 11 кл. (автор программы Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2018г.), рекомендованная письмом департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.07.2005г. №03-1263;

1. Е.К.Страут Программа Астрономия, 11 класс базовый уровень, Дрофа 2018
2. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. Базовый уровень.11 класс», М.

Дрофа, 2018

3. Е.К.Страут Методическое пособие к учебнику «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута, М. Дрофа, 2018

Целями изучения астрономии являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения; — формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

#### **Место предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану предмет астрономия относится к области естественных наук и на его изучение в 11 классе отводится 34 часа (34 учебных недели), из расчета 1 час в неделю. Уровень обучения -базовый.