

Министерство Просвещения Российской Федерации

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Сурхахи »

Утверждаю

Директор ГБОУ «СОШ №2 с.п.Сурхахи»

_____ **Евлоева Х.А.**

31.08.2022г.

Рабочая программа

учебного предмета

«Ингушская литература»

для 2 класса начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (ингушском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (ингушском) языке, литературное чтение на родном (ингушском) языке) разработана для обучающихся, владеющих родным (ингушским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по литературному чтению на родном (ингушском) языке на уровне начального общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Курс литературного чтения на родном (ингушском) языке направлен на формирование у обучающихся первоначальных знаний о ингушской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста, на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе литературное чтение на родном (ингушском) языке начинается после окончания курса «Обучение грамоте».

Литературное чтение на родном (ингушском) языке обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (ингушский) язык».

В содержание программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке выделяются следующие содержательные линии: устное народное творчество, литературные произведения по тематическим блокам.

Изучение литературного чтения на родном (ингушском) языке направлено на достижение следующих целей:

воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;

формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста;

формирование коммуникативных умений обучающихся;

развитие устной и письменной речи обучающихся на родном (ингушском) языке (диалогической и монологической);

формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;

развитие способности к творческой деятельности на родном (ингушском) языке.

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке, – 112 часов: в 1 классе – 10 часов (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, отведенного на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения литературного чтения на родном языке.

Содержание обучения во 2 классе.

Осень.

Произведения о красоте осенней природы, осеннего леса, о празднике 1 сентября.

С. Озиев «Гатта, деша гЮ!» («Вставай и иди в школу!»).

С. Шадиев «Ахка дагадоха вайна» («Вспомним лето»).

М. Евлоев «Чкъаре» («Рыбы»).

Х. Осмиев «Гуйре» («Осень»), «Іажий беша» («Яблоневый сад»).

Сказка «Мужгеи чай» («Мужги и медведь»).

Дж. Яндиев «ГПарагІураш» («Журавли»).

А. Хамхоев «Дошо гуйре» («Золотая осень»).

Пословицы.

Наша Родина.

С. Шадиев «Хъа зІамига Даъхе-ГІалгІайче» («Моя малая Родина – Ингушетия»), «Хъа йоккха Даъхе – Росси» («Твоя большая Родина – Россия»), «Вай турпала юрташ» («Наши сёла-герои»), «Вай герб» («Наш герб»), «Вай байракх» («Наш флаг»).

Дж. Яндиев «Наъна лоамаш» («Родные горы»).

Б. Гамботов «Лоамашка» («Горы»).

Ю. Чахкиев «Машар эш» («В дружбе сила»).

Пословицы о Родине.

Мир детства.

С. Шадиев «Фу Іалар лоро?» («Что сказал врач?»), «Мурад» («Мурад»), «Деша аха кІордадаьд» («Надоело ходить в школу»).

С. Арчаков «Мекъал» («Лень»).

А. Танкиев «Хъаьша лархІар» («Почтение к гостю»).

С. Михалков «Циска кІоригаш» («Котята»).

А. Хашагульгов «Доккха дий дуне?» («Мир большой?»).

М. Мазиев «Оахца Муса» («Грубый Муса»).

М. Ахильгов «Изаш» («Изаш»).

Ю. Горчханов «ВІаьхий Аслан» («Богатый Аслан»).

Пословицы.

Нашим друзьям – животным.

К. Ушинский «Хъайбаш къовсадалар» («Ссора животных»).

А. Хашагульгов «Борцакх» («Барсук»), «КІазилги газилги» («Щенок и козлёнок»), «ГІаьзии аьрзии» («Гази и орёл»).

С. Шадиев «Зоопарке» («В зоопарке»).

М. Ахильгов «Бакъилг» («Жеребёнок»).

Т. Арчаков «Тайша бІийг» («Серый козлёнок»).

М. Хамхоев «Борз» («Волк»).

А. Дидигов «Фатимай пхъагал» («Заяц Фатимы»).

С. Патиев «КІазилг» («Щенок»).

М. Ганиев «Цици» («Котёнок»).

С. Мерешков «Къулац» («Кулац»).

Сказки «Маькара цогал» («Хитрая лиса»), «Борзи сискали» («Волк и чурек»), «Борзи цогали» («Волк и лиса»), «Сай» («Олень»).

Пословицы.

Зима.

Х. Осмиев «Іа» («Зима»).

А. Пушкин «Іан сайре» («Зимний вечер») (перевел ингушский поэт МуталиевХаджи-Бекир Шовхалович)

М. Льянов «Лийга дув» («Клятва косули»).

С. Шадиев «ЖІале лар» («След собаки»).

А. Ведзижев «Іай» («Зимой»).

Б. Гамботов «Чарахье» («Охота»).

А. Хашагульгов «Іай хьунагІа» («Зимой в лесу»).

М. Мазиев «Іан ди» («Зимний день»), «Марем» («Марем»).

М. Картоев «Іан ловзар» («Игра зимой»).

Пословицы.

Работа – большая радость.

С. Шадиев «Маднат» («Мадина»), «Хьан болх ба дикагІа?» («Чья работа лучше?»).

С. Арчаков «Ахьмад-гИшлонхо» («Строитель Ахмед»).

Х. Осмиев «КІа, кІа» («Пшеница, пшеница»), «Фийг» («Зёрнышко»).

Г. Гагиев «ЖаІу хургва со а» («Я буду пастухом»).

Пословицы.

Поговорим о наших матерях.

А. Хамхоев «Са нана дика я» («Моя мама хорошая»), «Са нана» («Моя мама»).

З. Медов «Са даъ-нана» («Моя бабушка»).

Х.-Б. Муталиев «Башир» («Башир»).

М. Ахильгов «Мама яь ди» («День рождения мамы»).

И. Кузьгова «Нана» («Мама»).

Сказка «Бекарг» («Кукушка»).

Пословицы.

Весна.

С. Шадиев «БІаьстен бутт» («Весенний месяц»), «Алкхашк Іовдала яц» («Скворец не глупый»).

А. Хашагульгов «БІаьсти» («Весна»), «Бумбарг» («Жук»), «Чхьовкарч» («Грачи»), «Алкхашкаш» («Скворцы»), «Боали хьачи» («Вишня и слива»), «Готахьазилг» («Трясогузка»), «БоргІилг» («Петушок»).

С. Патиев «Оалхазараша бІенаш мишта дехк» («Как выют птицы гнёзда»).

С. Чахкиев «Мала мичахьа вах» («Кто где живёт»).

Сказка «Бекарг» (Сказка «Кукушка»).

Пословицы.

Устное народное творчество.

С. Шадиев «Багахбувцам» («Фольклор»).

Дагардергаш (Считалки). Пхьабуаргаш (Загадки-отгадки).

Тхьуж – илли (Игра в прятки). Детская игра «Малав майрага?» («Кто храбрее?»). Считалка «Хьоастарг («Ласка»).

Басни: «Цогала питам» («Хитрость лисицы»), «Борзи жIалии» («Волк и обака»), «Кери кьайги» («Ястреб и ворона»), «Нали, цогали, борзи» («Кабан, лисица и волк»).

Сказки: «Цогали боабашки» («Лисица и утка»), «Даде кIаьнк» («Внук дедушки»), «Дог-майра Уртиг» («Уртиг с храбрым сердцем»), «ДегIар-м хьатIадоагIаргда» («Что предначертано, то придет»), «Боджи борзи» («Козёл и волк»), «Оакхарий чарахье» («Охотник и звери»), «Хьинар дола пхьид» («Шустрая лягушка»). «БоргIали котами» («Петух и курица»), «Циски цогали» («Кошка и лисица»), «Ломи цогали» («Лев и лисица»).

Календарно-тематическое планирование

№	ТЕМА	Сахьатий боарам.	Календ. ха	Примеч.
I четв.				
<u>Гуйра.</u>				
1.	«Гатта деша гЮ».Озиев С.	1с.		
2.	«Ахка дагадоха вайна». Шадиев С.	1с.		
3.	«Чкъаьре». Евлоев М.	1с.		
4.	«Гуйре».Осмиев Хь.	1с.		
5.	«Іажий беша».Осмиев Хь.	1с.		
6.	«Мужгеи чай». (эрсий фаьлг)	1с.		
7.	«Гуйра». «ПарагІураш». Яндиев Дж.	1с.		
8.	«Акха боабашк». Шадиев С.	1с.		
9.	«Хьажкий кхай тІа».Осмиев Хь.	1с.		
10.	«Дошо гуйра». Хамхоев А.	1с.		
11.	«Гуйрен гІулакхаш». Кицаш.	1с.		
12.	Классал арахьара дешар.	1с.		

Вай Даьймохк.

13.	«Хьа Даьхе-ГалгГайче». Шадиев С.	1с.		
14.	«Наьна лоамаш».Яндиев Дж. «Лоамашка».Гамботов Б.	1с.		
15.	«Машар эш». Чахкиев Ю.	1с.		
16.	Чудерзора урок.	1с.		

II четв.

1.	«Хьа йоккха Даьхе-Россия». Шадиев С.	1с.		
	* « <i>Вай турпала юрташ</i> ».			
2.	«Вай герб». «Байракх».	1с.		
	* <i>Кицаш</i> .			

Берий вахар.

3.	«Фу аьлар лоро»? Шадиев С.	1с.		
4.	«Мекьал». Арчаков С.	1с.		
5.	«Хьаьша лархIар».Танкиев А. «Наькьа эздел».	1с.		
6.	«Туми». Базоркин М.	1с.		
	* « <i>Уй да бехке</i> ». Кодзоев Т.			
7.	«Доккха дий дуне»? Хашагульгов I.	1с.		

8.	«Охца Муса». Мазиев М.	1с.		
	* « <i>Изаи</i> ». Ахильгов М.			
9.	«Мурад». Шадиев С.	1с.		
10.	«Деша аха кЈордааџд».Шадиев С.	1с.		
11.	«ВІаџхий Аслан». Горчханов Б. Киџаш.	1с.		
12.	Классал араџбара дешар.	1с.		
<u>Вай доттагІех-џайбаех.</u>				
13.	«џџайбаш кџовсадалар».(фаџлг) Ушинский К. «џІаџтал-метал». Хашагульгов І.	1с.		
14.	«Зоопарке». Шадиев С.	1с.		
15.	Чудерзора урок.	1с.		
ІІІ четв.				
1.	«Борзи сискали». (ГІалгІай фаџлг)	1с.		
	* « <i>Бакџилг</i> ». Ахильгов М.			
2.	«Тайша бІийг». Арчаков Т.	1с.		
3.	«Борџакџ». Хашагульгов І.	1с.		
4.	«КІазилги газилги». «ГІаџзии аџрзии». Хашагульгов І.	1с.		

5.	«Борз». Хамхоев М.	1с.		
	* « <i>Фатимай пхъагал</i> ». Дидигова А.			
6.	«КІазилг». Патиев С.	1с.		
7.	«Цици». Ганиева М.	1с.		
8.	«Къулац». Мерешков С.	1с.		
	* « <i>Маькара цогал</i> ». (фаьлг)			
9.	Кицаш. «Борзи цогали». (фаьлг)	1с.		
10.	«Сай». (фаьлг)	1с.		
11.	«Іа». Осмиев Хь.	1с.		
12.	«Илли ала». Пушкин А.	1с.		
13.	«Лийга дув». Льянов М.	1с.		
14.	«ЖІале Лар». Шадиев С.	1с.		
15.	«Іай». Ведзижев А.	1с.		
	* « <i>Чарахье</i> ». Гамботов Б.			
16.	«Іай хьунагІа». Хашагульгов І. «Іан ди». Мазиев М.	1с.		
17.	«Марем». Мазиев М. «Іан ловзар». Картоева М.	1с.		
	* <i>Кицаш</i> .			
<u>Болх-йоккха гІозале.</u>				

18.	«Маднат». Шадиев С.	1с.		
19.	«Ахьмад гишлонхо». Арчаков С.	1с.		
	* « <i>Хьан болх ба дикагIа</i> ». Шадиев С.			
20.	«КIа, кIа».Осмиев Хь.	1с.		
21.	«Жагу хургва со а». Гагиев Г.	1с.		
	* « <i>Воте когаметта дIаоттаргва со</i> ». Шадиев С.			
IY четв.				
1.	«Фийг». Осмиев Хь. Кицаш.	1с.		
<u>Дувца вай ноаноех лаьца.</u>				
2.	«Са нана дика я». Хамхоев А.	1с.		
	* « <i>Са даь-нана</i> ». Медова З.			
3.	«Са нана». Хамхоев Т. «Бекарг». (фаьлг)	1с.		
4.	«Башир». Муталиев Хь.-Б.	1с.		
5.	«Мама яь ди». Ахильгов М. Кицаш.	1с.		
<u>БIаьсти.</u>				
6.	«БIаьстен бутт». Шадиев С. «БIаьсти». Хашагульгов I.	1с.		

	* « <i>Оалзазараиша бIенаш мишита дехк</i> ». Патиев С.			
7.	«Алкхашк Iовдала яц». Шадиев С.	1с.		
	* « <i>Бекарг</i> ». (фаьлг) Кодзоев I.			
	* « <i>Бумбарг</i> ». Хашагульгов I.			
8.	«Човкарч». «Алкхашкаш». Хашагульгов I.	1с.		
	* « <i>Боали хъачи</i> ». Хашагульгов I.			
9.	«Мала мичахъа вах». Чахкиев С.	1с.		
10.	«Готахъазилг». «БоргIилг». Хашагульгов I .Кицаш.	1с.		
<u>Багахбувцам.</u>				
11.	«Халкъа багахбувцам». Шадиев С. «Дагардергаш».	1с.		
12.	«Пхъабуаргаш». «Тхъуж-илли».	1с.		
13.	«Малав майрагIа». «Хъоастарг».	1с.		
	* « <i>Цогала питам</i> ». (кIоанолг)			
14.	«Борзи жIали».(кIоанолг) «Кери къайги». (кIоанолг)	1с.		
	* « <i>Нали, цогали, борзи</i> ». (кIоанолг)			

15.	«Цогали боабашки».	1с.		
16.	«Халкѡа беламе дувцараш».	1с.		
17.	Чудерзора урок	1с.		