

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. п. Сурхахи»

Рассмотрена

На педагогическом совете

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Сурхахи»

Протокол № 1 от 28.08.2023

Утверждаю

Директор ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Сурхахи»

_____ Евлоева Х.А.

Приказ № 38 от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Экология души»
для обучающихся 6-х классов
на 2023-2024 учебный год**



Экология души

Нина Уманская

От экологии зависит вся планета,
Особенно страдают наши дети.
Прервётся жизнь, не получая Света
Без чистоты души, и мы за всё в ответе.

Проблемы связаны друг с другом, как понять,
Которая главней? Что от чего зависит?
Как своего дитя рождает мать,
Так наши действия рождаются от мыслей.

Что проку рассуждать? Не в рассуждениях суть.
Мы сделали и делаем немало,
Чтоб нечего нам стало пить и нечего вдохнуть,
Чтоб всё потом опять начать сначала.

Очистим экологию души,
И экология Земли сама воспрянет.
Ведь каждая безнравственная мысль
Последствием своим планету ранит.

Очистим душу, смоем с мыслей грязь,
И вся Земля очистится от сора.
Природа, благодарно возрождаясь,
Моря очистит, реки и озёра.

Чтоб рано перестали умирать,
От каждого нужна всего лишь малость:
Любить, ценить, прощать, не осуждать,
Чтоб на планете нашей жизнь осталась.

**В гармонии с природой и с собою
На свете чтобы жили малыши,
Воспитывайте в детях, берегите,
Храните экологию души!**



**Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!**

Пояснительная записка.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт

коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что даёт большой воспитательный эффект.

Учащиеся, которые посещают кружки и секции, прекрасно адаптируются в среде сверстников, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников среднего звена.

Актуальность программы: программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Программа «Экология души» разработана для занятий с учащимися 6 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся. Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсии, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в школьную и городскую газеты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы исторических хроник, «круглые столы».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи программы:

Познавательные:

формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;

организация информационной поддержки учащихся;

предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;

совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.

Воспитательные:

воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;

воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;

воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.

Развивающие:

формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;

создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Сроки реализации: для изучения элективного курса «Экология души» отводит 34 часа в 6 классах из расчета 1 час в неделю

Форма и режим занятий представляют собой блок теоретических занятий, подробно раскрывающих предложенные темы.

В результате изучения элективного курса «Экология души » обучающиеся приобретут:

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

В процессе освоения материалов курса «Экология души» обучающиеся смогут приобрести:

Опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предполагаемые результаты освоения программы «Экология души»:

Курс внеурочной деятельности социальной направленности «Экология души» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.

- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Экология души»

Содержание тем курса 6 класса (34 часа).

Тема 1: Души прекрасные порывы 1 час.

Вводное занятие. Знакомство с курсом внеурочной деятельности.

Тема 2: Мы – шестиклассники 1 час

Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.

Тема 3: Правила на всю жизнь. 1 час

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.

Тема 4: Наши бабушки, бабулечки, бабуленьки. Наши дедушки, дедулечки, дедуленьки. 1 час

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященные дню пожилого человека).

Тема 5: Мои таланты и увлечения. 1 час

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

Тема 6: Символы России. 1 час

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

Тема 7: Если хочешь быть здоров, закаляйся! 1 час

Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни. Участие в осеннем беговом кроссе.

Тема 8: Действия в случае возникновения ЧС. 1 час

Природные ЧС, техногенные ЧС, социальные ЧС, экологические ЧС. Конкурс «Опасная ситуация».

Тема 9: Единством славится Россия. 1 час

История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Тема 10: Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. 1 час

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».

Тема 11: Мама- это слово святое. 1 час

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамыны глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).

Тема 12: Историческая хроника. Малгобек - город воинской славы. 1 час

Маршрут по местам исторической и боевой славы . Конкурс рисунков «Город герой». Викторина «Знаю ли я историю города Малгобек?»

Тема 13: Информационный час: «Что происходит в стране и в мире» 1 час

Политинформация. Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

Тема 14: Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии. 1 час

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах.

Тема 15: На пороге Новый год. 1 час

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

Тема 16: Быть воспитанным - что это значит? 1 час

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

Тема 17: Мы в ответе за нашу планету. 1 час

Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля». Экологические проблемы Республики Ингушетия. Вторая жизнь мусора.

Тема 18: Нравственные ценности жизни. 1 час

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

Тема 19: Компьютер в жизни школьника. 1 час

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

Тема 20: Друг – это тот, кто всегда рядом. 1 час

Стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».

Тема 21: Праздники и обычаи ингушей: встречаем Уразу! 1 час.

История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Уразы..

Тема 22: Черный день для нашего народа! 1 час

Реальные истории о репрессиях ингушского народа.

Тема 23: Праздник Солнца. 1 час

«Мы гордимся Вами...» (Образ ингушской женщины в литературе), поздравление мам, бабушек, девочек

Тема 24: История улиц моего села. 1 час

Защита проектов. Исторические сведения, достопримечательности улиц нашего села. Чьи имена носят улицы села?

Тема 25: Круглый стол «Речь и этикет». 1 час

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения.

Тема 26: Моя блестящая школа! 1 час

Школа – наш второй дом. Конкурс детских стихов и сочинений о школе. Викторина: «Я знаю о школе все»

Тема 27: Птицы - наши друзья (1 апреля – День птиц). 1 час

Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах.
Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»

Тема 28: День космонавтики. 1 час

Первый человек в космосе. Викторина, посвященная Дню космонавтики

Тема 29: Земля - наш общий дом. 1 час

Экологическая игра: «Загадки природы»

Тема 30: «В вихре танца». 1 час

История танца. Танцевальные стили и направления. Знаменитые танцоры. Танец – красота тела и души.

Тема 31: Строки, опаленные войной. 1 час

Классный час, посвященный 70-летию победы в ВОВ. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к памятнику.

Тема 32: Моя семья. 1 час

Классный час, посвященный Международному Дню семьи (15 мая). Рассказываем о своей семье, о семейных праздниках и традициях. Моя семья в фотографиях, рисунках, презентациях.

Тема 33: «Поляна народных игрищ». 1 час

История ингушских народных игр, традиций, старинных обрядов русского народа. Викторины, конкурсы, игры.

Тема 34: Год прошел, мы повзрослели. 1 час

Подведение итогов учебного года. Награждение победителей конкурсов. Благодарственные письма родителям и активным учащимся.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата				
			6А	6Б	6В	6г	6д
1	Души прекрасные порывы	Цели и задачи курса					

		внеурочной деятельности					
2	Мы - шестиклассники	Рассказывают о своем классе, выбирают актив класса, аргументируют свое мнение, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Обсуждают и принимают устав класса.					
3	Правила на всю жизнь.	Рассказывают о правилах ДД, работают в группах, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге выпускают информационные листы по ПДД.					
4	Наши бабушки, бабулечки, бабуленьки. Наши дедушки, дедулечки, дедуленьки.	Представляют семейные фотографии, готовят устный рассказ или презентацию о бабушках и дедушках, приводят примеры литературных произведений о мудрости пожилых людей, об уважительном к ним отношении.					
5	Мои таланты и увлечения	Рассказывают о своих хобби и увлечениях, представляют фотографии, рисунки, поделки, характеризующие увлечения учащихся. Создают рекламу своему хобби с целью привлечь единомышленников.					
6	Символы России	Знакомятся с историей государственной символики, выясняют значение символов и их необходимость. Участвуют в викторине: «Символика России»					
7	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках.					
8	Действия в случае возникновения ЧС.	Готовят устные или письменные сообщения о крупных пожарах и причинах их возникновения. Приводят примеры причин, приводящих					

		к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре.					
9	Единством славится Россия	Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства. Оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Дискутируют на тему: «Почему возникла необходимость возвращения данного праздника».					
10	Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.	Знакомятся с текстом конвенции, цитируют статьи, которые заинтересовали. Объясняют собственное понимание смысла статей конвенции. Приводят примеры из литературных произведений, в которых присутствует тема прав и обязанностей литературных героев. Формулируют и корректируют список своих обязанностей.					
11	Мама- это слово святое.	Готовят праздничное мероприятие для мам. Подбирают пословицы, стихи и песни о мамах, демонстрируют танцевальные номера. Оформляют открытки в виде сердечек, на которых пишут пожелания своим мамам.					
12	Малгобек - город воинской славы.	Совершают поход по местам исторической и боевой славы города Малгобек, формулируют и задают вопросы, делятся впечатлениями. Конкурс рисунков «Город герой». Викторина «Знаю ли я историю города Малгобек?»					
13	Что происходит в стране и в мире	Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за первое полугодие учебного года. Анализируют причины и последствия событий, высказывают собственное отношение.					
14	Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и	Читают стихи и отрывки из художественных произведений					

	поэзии. .	про зиму. Организуют выставку собственных фотографий и рисунков на зимнюю тематику. Представляют свои работы. Пишут короткое сочинение: «Я люблю зиму за...»					
15	На пороге Новый год.	Проводят генеральную уборку в классе. Украшают класс к новогоднему празднику. Готовят сообщения и презентации о новогодних традициях народов мира. Демонстрируют танцевальные и вокальные праздничные номера, оформляют новогодние открытки — пожелания для друзей и членов семьи.					
16	Быть воспитанным - что это значит?	Готовят и представляют сценки о различных ситуациях, связанных с этикетом в гостях, транспорте, в театре, на работе. Анализируют поведение участников сценок, высказывают и объясняют собственное мнение. Составляют памятку о правилах этикета в различных ситуациях.					
17	Мы в ответе за нашу планету.	Дают оценку месту человека в системе живой природы. Приводят примеры влияния человека на природу и природы на человека. Анализируют вред, наносимый природе необдуманными действиями. Обсуждают экологическую обстановку Республики Ингушетия. Составляют памятку действий, способствующих сохранению природных богатств.					
18	Нравственные ценности жизни.	Размышляют и дискутируют о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении». Моделируют ситуации, в которых необходимо делать нравственный выбор, ищут способы их разрешения. Приводят примеры доброго отношения друг другу, старшим, младшим по возрасту, животным.					

19	Компьютер в жизни школьника.	Проводят социологический опрос среди друзей и родителей о значении книг и компьютера в их жизни. Моделируют ситуацию: чего лишилось бы человечество, если бы не было книг. Приводят свои аргументы на тему: «Хорошая книга воспитывает в человеке...»					
20	Друг – это тот, кто всегда рядом.	Дискутируют на тему: «Нужны ли человеку друзья?» Высказывают и обосновывают свою позицию. Моделируют ситуации: как поступают и не поступают настоящие друзья. Составляют и представляют словесный портрет своего друга/ подруги.					
21	Праздники и обычаи . Встречаем Уразу!	Знакомятся с информацией об истоках, традициях и значении Участвуют в игровых конкурсах, связанных с масленичными традициями. Делятся домашними рецептами разных блюд.					
22	Черный день для нашего народа.	Выпускают стенгазету. Осуществляют поиск информации об истории Рассказывают о событиях в их семьях.					
23	Праздник Солнца.	Выпускают стенгазету к празднику 8 марта. Работают в группах. Готовят праздничные номера для учителей, мам, бабушек. Читают стихи о весне. Мальчики оформляют поздравительные открытки для девочек.					
24	История улиц моего села	Готовят и защищают проектные работы, посвященные улицам села Сурхахи: их истории, названиям.					
25	Круглый стол «Речь и этикет».	Отвечают на вопросы: «В чем ценность общения»? «Нужно ли общение человеку»? Приводят примеры конфликтных ситуаций и ищут способы их разрешения с помощью общения. Формулируют памятку культурного общения.					
26	Моя блестящая школа!	Выпускают стенгазету ко дню					

		рождения школы. Готовят сообщения, стихи, песни, осуществляют поиск информации об истории школы. Участвую в викторине, посвященной дню рождения Лицея.					
27	Птицы - наши друзья (1 апреля – День птиц).	Готовят сообщения о птицах, их повадках и поведении. Рассуждают о роли птиц в природе и жизни человека. Вместе с родителями мастерят и вешают скворечники. Организуют выставку фотографий и рисунков о жизни птиц.					
28	День космонавтики.	Осуществляют поиск информации, работают в командах, отвечают на вопросы викторины, посвященной Дню космонавтики, аргументируют свои ответы.					
29	Земля - наш общий дом.	Проводят генеральную уборку в классе и на пришкольном участке. Работают в командах. Участвуют в игре, посвященной Дню Земли, отвечают на вопросы, аргументируют свое мнение.					
30	В вихре танца.	Осуществляют поиск информации об истории танца и о выдающихся танцорах. Называют танцевальные стили и жанры. Представляют танцевальные номера. Участвуют в дискуссии: «Танец — красота тела и души».					
31	Строки, опаленные войной	Готовят сообщения о ВОВ, оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Читают стихи о войне, приводят примеры фильмов и художественных произведений. Поздравляют ветеранов ВОВ. Возлагают цветы к памятнику					
32	Моя семья.	Обсуждают значение праздника, посвященного Дню семьи, высказывают собственное мнение о значении семьи в жизни человека. Рассказывают о традициях своих семей. Организуют					

		фотовыставку: «Мой семейный альбом». Собирают игрушки, книги, средства гигиены для воспитанников детского дома.					
33	«Поляна народных игр».	Изучают историю ингушских народных игр, традиций, старинных обрядов ингушского народа. Организуют и участвуют в викторинах, конкурсах, играх.					
34	Год прошел, мы повзрослели	Подводят итоги прошедшего учебного года, анализируют успехи и неудачи. Принимают поздравления и похвальные листы за свои достижения в учебном году. Обсуждают планы на следующий учебный год.					

Содержание программы

Введение (2 час).

Вводная лекция «Здоровье и факторы риска болезни».

Анкетирование «Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: методика измерения».

Здоровье и наследственность (5 часов).

Лекция «Место человека в системе животных».

Семинары:

- «Стресс – наследственная реакция адаптации»;
- «Носители наследственности»;
- Наследственные болезни»;
- Диагностика и лечение, предупреждение наследственных болезней»

Среда жизнедеятельности человека (6 часов)

Лекция «Природная среда – источник инфекционных заболеваний».

Семинары:

- «Космос и здоровье»;
- «Совы» и «жаворонки», или природа биологических ритмов. Погода и самочувствие»;
- «Поселение как среда жизни. Среда жилого поселения».

Практические работы:

- Пищевые отравления. Предупреждение и первая помощь»;
- Ознакомление с фитонцидными растениями и выявление возможности их использования в интерьере».

Природная среда теряет свои экологические свойства (10 часов).

Лекции и семинары:

- «Загрязнение атмосферы и гидросферы»;
- «Опасность химического отравления. Организм защищается от загрязнений»;
- «Ионизирующее излучение. Радиация и здоровье»;
- «Влияние шумов на здоровье»;
- «Очистка воды из природных источников».

Здоровый образ жизни (11 часов).

Лекции:

- «СПИД – коварная болезнь».

Семинары:

- «Культура питания»;
- «Алкоголизм – болезнь химической зависимости»;
- «Табакокурение»;
- «Наркотики, зависимость и последствия»;
- «Как сказать наркотикам: «Нет!»».

Практические занятия:

- «Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами»;
- «Изучение устойчивости витамина С»;
- Конференция «Всемирный день здоровья».

Заключительное занятие. Повторное анкетирование «Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: методика измерения».

Экология природы - 10 часов

Лекции:

Защитные функции магнитного поля

Экологические проекты:

Экологический паспорт микрорайона.

Фотоконкурс «Моя малая Родина»

Составление экологических правил для жителей села

Природоохранительные акции:

«Пернатые друзья», «Кормушка», «Чистое село», «Школьный двор», «Посади дерево».

Практические занятия:

- Окружающая среда и ее составляющие
- Защитные функции озонового экрана Земли
- Качества окружающей среды

Экология здоровья – 14 часов

Лекции и семинары:

Культура здоровья. Общественное здоровье. Питание и образ жизни. Экологически чистые продукты питания.

Беседы:

«Здоровье нации. Как его сохранить?»

Практические занятия:

- Дневник здоровья
- Возраст и здоровье
- Здоровье населения в России, Кузбассе
- Влияние внешней среды, природно-климатических условий, наследственности, уровня здравоохранения, образа жизни на индивидуальное здоровье
- Культура здоровья

- Народная медицина и здоровье
- Загрязнение продуктов питания

Экология души – 10 часов

Беседы:

- «Защита Родины – долг каждого»
- «Обязанности и ответственность»
- «Доброта и гуманность сегодня»
- «Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве?»
- «Моя профессия. Какой ей быть?»
- «В мире красоты и искусства»

Тематические занятия:

- «Выпускники школы – защитники Отечества»
- «Учителями славится Россия»

Акции:

- «Помоги ветерану»
- Акция доброты и милосердия

Но- мер заня- тия	Тема занятия	Кол-во часов		УУД
		теоретических	Практических	
	Введение (2 час)	1	1	
1-2	Здоровье и факторы риска болезни	1	1	
	Здоровье и наследственность (5 часов)	1	4	
3	Место человека в системе животных	1		<u>Личностные</u> мотивация учения. <u>Регулятивные</u> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.
4	Стресс – наследственная реакция адаптации		1	
5	Носители наследственности		1	
6	Наследственные болезни		1	
7	Диагностика, лечение и предупреждение наследственных болезней		1	
	Среда жизнедеятельности человека (6 часов)	1	5	
8	Природная среда – источник инфекционных заболеваний	1		<u>Познавательные</u> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <u>Личностные</u> формирование основ гражданской идентичности личности
9	Космос и здоровье		1	
10	«Совы» и «жаворонки», или природа биологических ритмов		1	
11	Поселения как среда жизни. Среда жилого помещения		1	
12	Пищевые отравления. Предупреждение и первая помощь		1	
13	Ознакомление с фитонцидными растениями и выявление возможности их использования в интерьере		1	
	Природная среда теряет свои свойства (10 часов)	5	5	
14-15	Загрязнение атмосферы и гидросферы	1	1	<u>Личностные</u> мотивация учения. <u>Регулятивные</u> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно
16-17	Опасность химического отравления. Организм защищается от загрязнений.	1	1	
18-19	Ионизирующее излучение. Радиация и здоровье.	1	1	
20-21	Влияние шумов на здоровье	1	1	
22-23	Очистка воды из природных источников	1	1	
	Здоровый образ жизни (11 часов)	3	8	
24	СПИД – коварная болезнь	1		<u>Познавательные</u>

25	Культура питания		1	поиск и выделение информации; установление причинно- следственных связей; моделирование. <u>Личностные</u> уметь находить ответ <u>Коммуникатив-ные</u> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
26	Алкоголизм – болезнь химической зависимости		1	
27- 28	Табакокурение		2	
29	Наркотики, зависимость и последствия		1	
30	Как сказать наркотикам: «Нет!»		1	
31	Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами		1	
32	Изучение устойчивости витамина С		1	
33	Всемирный день здоровья	1		
34	Заключительное занятие.	1		
Итого: 34 часа		11	23	

Тематическое планирование 11 класс

Но-	Тема занятия	Кол-во часов	
-----	--------------	--------------	--

мер заня- тия		Теоре- тических	Практи- ческих	УУД	
	Экология природы - 10 часов				
1	Окружающая среда и ее составляющие		1	Личностные мотивация Регулятивные постановка задачи на соотнесения уже извест усвоено уча и того, что неизвестно.	
2	Защитные функции магнитного поля	1			
3	Защитные функции озонового экрана Земли		1		
4	Качества окружающей среды		1		
5-7	Экологический паспорт микрорайона.	1	2		
8	Фотоконкурс «Моя малая Родина»		1		
9	Составление экологических правил для жителей села		1		
	Экология здоровья – 14 часов				
11	Культура здоровья.	1		Личностные представлен основных компонентах культуры здо экологическо культуры; о в позитивных и негативных э на здоровье; негативных ф риска здоров ю;	
12	Дневник здоровья		1		
13	Возраст и здоровье		1		
14	Здоровье нации. Как его сохранить?				
15	Здоровье населения в России, Кузбассе		1		
16	Влияние внешней среды, природно-климатических условий, наследственности, уровня здравоохранения, образа жизни на индивидуальное здоровье		1		
17	Общественное здоровье	1			
18	Культура здоровья		1		
19	Народная медицина и здоровье		1		
20	Питание и образ жизни.	1			
21	Экологически чистые продукты питания	1			
22	Загрязнение продуктов питания		1		
23	Достаточно ли родиться, чтобы стать человеком?	1			
24	Экология души – 10 часов				
25	Защита Родины – долг каждого	1		Познавательные поиск и выде информации; установление причин о- следственны моделирован е. Личностные уметь наход Коммуника инициати сотруднич поиске и информаци	
26	Обязанности и ответственность	1			
27	Доброта и гуманность сегодня	1			
28	Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве?	1			
29	Моя профессия. Какой ей быть?	1			
30	В мире красоты и искусства	1			
31	Выпускники школы – защитники Отечества	1			
32	Акция «Помоги ветерану»		1		
33	Учителями славится Россия	1			

34	Акция доброты и милосердия		1	
Итого: 34 часа		15	19	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Бескорвайная Л.С. Настольная книга классного руководителя. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003.
2. Гуров В.Н. Социальная работа школы с семьёй. Москва: Педагогическое общество России, 2002.
3. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Москва: Педагогическое общество России, 2000.
4. Ромашкова Е.И. Игровые модели интеллектуального досуга. Москва: «Школьная пресса», 2003.
5. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. Москва: 2000.
6. Щуркова Н.Е. Классное руководство: настольная книга учителя. Москва: Педагогическое общество России, 1999.

Интернет — ресурсы

1. <http://www.metodkabinet.eu/>
2. <http://www.uroki.net/doc.htm>
3. <http://mir-prazdnikov.ru>
4. <http://www.otrok.ru/>
5. <http://www.1september.ru/>
6. <http://www.moyashkola.net/>