

Министерство Просвещения Российской Федерации

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ «СОШ № 2 с.п.Сурхахи »

Утверждаю

Директор ГБОУ «СОШ №2 с.п.Сурхахи»

_____ **Евлоева Х.А.**

31.08.2022г.

Рабочая программа

учебного предмета

«Ингушская литература»

для 3 класса начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (ингушском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (ингушском) языке, литературное чтение на родном (ингушском) языке) разработана для обучающихся, владеющих родным (ингушским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (ингушским) языке.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по литературному чтению на родном (ингушском) языке на уровне начального общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Курс литературного чтения на родном (ингушском) языке направлен на формирование у обучающихся первоначальных знаний о ингушской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста, на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе литературное чтение на родном (ингушском) языке начинается после окончания курса «Обучение грамоте».

Литературное чтение на родном (ингушском) языке обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (ингушский) язык».

В содержание программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке выделяются следующие содержательные линии: устное народное творчество, литературные произведения по тематическим блокам.

Изучение литературного чтения на родном (ингушском) языке направлено на достижение следующих целей:

воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;

формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста;

формирование коммуникативных умений обучающихся;

развитие устной и письменной речи обучающихся на родном (ингушском) языке (диалогической и монологической);

формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;

развитие способности к творческой деятельности на родном (ингушском) языке.

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке, – 112 часов: в 1 классе – 10 часов (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, отведенного на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения литературного чтения на родном языке.

Содержание обучения в 3 классе.

Лето и осень.

Дж. Яндиев «Дешархошка» («Школьникам»).

Х.-Б. Муталиев «ЦхьоалагІча сентябре» («1 сентября»).

М. Льянов «Іарамхи йисте», («Около Арамхи»).

Х. Осмиев «Ахкан бийса» («Летняя ночь»), «Бераш – Даьхен кхоане я» («Дети – будущее Родины»), «Хьехархо» («Учитель»).

Г. Гагиев «ДогІа халхадувл» («Танец дождя»).

К. Ушинский «Маьлха зІанараш» («Лучи солнца»).

Пословицы.

А. Боков «ХьунагІа» («В лесу»).

А. Хамхоев «Гуйра» («Осенью»).

ГІалГІай багахбувцам (Устное народное творчество).

Маькхах дола дош (Слово о хлебе) (обсуждение).

Ялата хам (Ценность зерна) (обсуждение).

С. Чахкиев, «Са юрт» («Моё село»).

Пословицы.

Бережное отношение к природе – сохранение Родины.

М. Пришвин «ДагадоагІарех» («Воспоминания»).

Г. Гагиев «Га дІаегІай Мусас беша» («Посадил Муса дерево»).

А. Хашагульгов «Лийга бІийг» («Косуля и козлёнок»), «Лом» («Лев»), «БІарзадахка» («Слепыш»).

М.-С. Плиев «Даъра чов» («Глубокая рана»).

Х. Саракаев «Борзик» («Борзик»).

Б. Добриев «Хъазилгаш лувца циск».

Мир детей.

Н. Котиев «Берашка» («Детям»).

В. Солоухин «Вай берал» («Наше детство»).

Г. Гагиев «Эздел» («Воспитанность»), «Визза» кьонах» («Независимый мужчина»)

Пословицы.

Л. Тамасханов «Ткъовро» («Ветка»).

А. Барто «Чайтоанг Мишка» («Медвежонок Мишка»).

А. Чантиев «ХІана вар Мурад гІайГІане?» («Почему Мурад печальный?»), «Дика оамал» («Хорошие манеры»)

С. Шадиев «Бурдолг» («Летучая мышь»).

Зима.

Т. Арчаков «Бераш Іанна гІаддахад» («Дети обрадовались зиме»), «Іа» («Зима»).

Х. Осмиев «Лоа делх» («Снег идёт»).

Сказки «Іани ахкани хинна кьовсам» («Спор между зимой и летом»), «Хьуна оакхарий кьамаьлаш» («Разговоры лесных зверей»).

А. Хашагульгов «Керда шу» («Новый год»).

С. Чахкиев «Керда шу – керда беркат» («Новый год – новое счастье»).

Пословицы.

Б. Гамботов «БIарашдуарг» («Белка»).

Е. Баратынский «Iан сурташ» («Зимние картины»).

Поступок и воспитанность – друзья.

Г. Гагиев «Визза кIант» («Настоящий мужчина»), «Ахьмади Махьмади» («Ахмед и Магомед»), «Мишта яа еза маькх?» («Как надо кушать хлеб?»).

М. Сулаев «Ца вовза доттагIа» («Незнакомый товарищ»).

М.-С. Плиев «Нийса язде Iомавелча» («Когда научусь правильно писать»).

А. Костоев «Даь хьехамаш» («Отцовские напутствия»).

С. Озиев «Нахацара гIулакх» («Отношение с людьми»).

Мужественные сыновья родины.

Рассказ. АргIа тIехьашка хинна тIом (Битва за долиной)

Х.-Б. Муталиев «1919 шу Экажкьонгий – Юрта» («1919 год С.Экажево»).

Ю. Зязиков «Дего гешт дергдацар» («Сердце не простит»).

Пословицы.

С. Шадиев «Кавказа турпал – Тутайнаькьан Аьсет» («Героиня Кавказа – Асет Тутаева»), «Иштта тIом бора вежараша» («так воевали братья»), «Осканнаькьан Суламбик- халкьа тешаме воI» (Осканов Суламбик- верный сын народа»).

С. Арчаков «ЦIавенав тха лоалахо» («Наш сосед приехал»).

Посвящение нашим матерям.

Шира дувцар «Наъна кулг» Предание («Рука матери»).

А. Мякиев «Наъна бийса» («Ночь матери»).

Весна.

В. Бианки «Март», «Оалхазараш цАдахкар» («Март», «Птицы прилетели»).

С. Шадиев «Ялат дАде доладир» («Начали сеять пшеницу»).

А. Озиев «БАъстан юхъ» («Начало весны»).

Х. Осмиев «БАъсти» («Весна»), «ДогА» («Дождь»).

Пословицы.

Дж. Яндиев «Балха Гуйре» («Рабочее утро»)

Сказки: «ДоттагИй» («Друзья»), «Беши карти» («Огород и забор»).

Устное народное творчество.

А. Мальсагов «Кицаш» (Пословицы).

Мишта кхетаду вай кицаш тахан? (Как мы понимаем пословицы сегодня?).

Ховли-довзалеш (Загадки-отгадки).

Тхъуж-илли (Прятки).

И. Дахкильгов «Бийдолгаш» («Гномики»).

Сказки: «Къажкъайг» («Сорока»), «Пхъагало паргАтдаъха оакхарий» («Звери, освобожденные зайцем»), «Борзи Гаъхари» («Волк и ягнёнок»), «Газеи цун бИйги» («Коза и козлёнок»), «Хъакъал теннад» («Ум победил»), «Са ги боаГаргба хъо»

(«Останешься на моём горбу»), «Борзи, цогали, пхъагали» («Волк, лисица и заяц»), «Котам» («Курица»), «Дог майра пхъагал» («Заяц с храбрым сердцем»), «БоргIали цогали» («Петух и лисица»), «Хьун саг» («Лесной человек»).

Старые рассказы (сказания, предания).

Предания «Тускар чоагIа делахъ» («Корзину делайте крепче»), «ЦIа дехад» («Дом развалился»), «Лом-лом да» («Лев-лев»), «Гий» («Корыто»), «Миста бод биача тоалургвар» («Съевший кислое тесто поправится»).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Сахьатий боарам.	Календ. ха.	Примеч.
3 кл. I четв.				
<u>Ахкеи гуйрей.</u>				
1.	«Дешархошка». Яндиев Дж. «ЦхьоалагIча сентябре». Муталиеа Хь.-Б.	1с.		
2.	«Хьехархо». Осмиев Хь.	1с.		
3.	«Iарамхий йисте». Льянов М. Осмиев Хь. «Ахкан бийса».	1с.		
4.	«ДогIа халхадувл». Гагиев Г.	1с.		
	* « <i>Маьлха зIанараи</i> ». Ушинский К. Кицаш.			
5.	«ХьунагIа». Боков А. «Гуйра». Хамхоев А. «Гуйре».	1с.		
6.	«Маькхах дола дош».	1с.		
7.	«Ялата хам». «Фийг». Осмиев Хь.	1с.		
8.	«Са юрт». Чажкиев С. Кицаш.	1с.		
<u>Iалам лорадар-Даьхе лораяр да.</u>				
9.	«ДагадоагIарех». Пришвин М.	1с.		

10.	«Га дIаегIай Мусас беша». Гагиев Г.	1с.		
11.	«Лийга бIийг». Хашагульгов I.	1с.		
12.	«Даъра чов». Плиев М.-С.	1с.		
	* « <i>Лом</i> ». Хашагульгов I.			
13.	«Борзик». Саракаев Хь. «Хьазилгаш лувца циск». Даурбеков Б.	1с.		
14.	«Сувсакъ». Хашагульгов I.	1с.		
	* « <i>БIарзадахка</i> ». Хашагульгов I.			
15.	Классал арахъара дешар.	1с.		
16.	Чудерзора урок.	1с.		
II четв.				
1.	«Даим дешаш хилда бераш». «Берашка». Котиева Н. «Вай берал». Солоухин В.	1с.		
2.	«Эздел». Гагиев Г. Кицаш.	1с.		
3.	«ДIаяха ха». Осмиев Хь. «Харцой нийсхой». Кодзоев I.	1с.		
4.	«ХIана вар Мурад гIайгIане». Чантиев I.	1с.		
5.	«Денал гIулакхаца хъахъокх». Чантиев I.	1с.		

6.	«Визза къонах». Гагиев Г.	1с.		
	* « <i>Дика оамал</i> ». Чантиев I.			
7.	«Бурдолг». Шадиев С.	1с.		
	<u>1а.</u>			
8.	«Бераш Ианна Гаддахад». Арчаков Т. «Лоа делх». Осмиев Хъ.	1с.		
	* « <i>Биъ дагалоаттам</i> ». Ушинский К.			
9.	«Иани ахкани хинна къовсам». (фаьлг) Чантиев I.	1с.		
10.	«Керда шу». Хашагульгов I. «Керда шу-керда беркат». Чахкиев С.	1с.		
11.	«1а». Арчаков Т. Кицаш.	1с.		
12.	«Берза Iазал». Костоев I.	1с.		
13.	«Хъуна оакхарий къамаьлаш». (фаьлг)	1с.		
	* « <i>Б1араишдуарг</i> ». Гамботов Б.			
	* « <i>1ан суртаиш</i> ». Баратынский Е.			
14.	Классал арахъара дешар.	1с.		
15.	Чудерзора урок.	1с.		

III четв.

Гулакх, эздел-доттагий ба.

1.	«Визза кIант». Гагиев Г.	1с.		
2.	«Ца вовза доттага». Сулаев М.	1с.		
	* « <i>Ахьмади Махьмади</i> ». Гагиев Г.			
	* « <i>Нийса язде Юмавелча</i> ». Плиев М.-С.			
3.	«Даь хьехамаш». Кодзоев I.	1с.		
4.	«Нахацара гулакх». Озиев С.	1с.		
5.	«Мишта яа еза маькх». Гагиев Г. Чудерзора урок.	1с.		

Даьймехка яхь йола кIантий.

6.	«АргIа-тIехьашка хинна тIом». «1919 шу Экажкьонгий-Юрта». Муталиев Хь.-Б.	1с.		
7.	«Дего гешт дергдац». Зязиков Б. Кицаш.	1с.		
8.	«Кавказа турпал-Тутаева Аьсет». Шадиев С.	1с.		
9.	«Иштта тIом бора вежараша». Шадиев С.	1с.		
10.	«Осканов Суламбик-халкья тешаме воI». Шадиев С.	1с.		

11.	«Цавенав тха лоалахо». Арчаков С.	1с.		
12.	Классал арахъара дешар.	1с.		
<u>Вай ноаноех лабца.</u>				
13.	«Наъна кулг».(шира дувцар) «Наъна бийса».Мякиев А.	1с.		
<u>Баъсти.</u>				
14.	«Март». «Оалхазараш цадахкар». Бианки В.	1с.		
	* « <i>Ялат дIаде доладир</i> ». Шадиев С.			
15.	«Баъстан юхъ». Озиев А. «Баъсти». Осмиев Хъ.	1с.		
16.	Кицаш. «Балха Гуйре». Яндиев Дж.	1с.		
	* « <i>ДоттагIий</i> ». (фаьлг) Кодзоев I.			
	* « <i>Беши карти</i> ». (фаьлг) Осмиев Хъ.			
17.	«ДогIа». Осмиев Хъ.	1с.		
<u>Халкъа багахбувцам.</u>				
18.	Кицаш. Мальсагов А. «Мишта кхетаду вай кицаш тахан»?	1с.		
19.	Классал арахъара дешар.	1с.		
20.	Чудерзора урок.	1с.		

IV четв.

1.	«Ховли-довзалеш». «Тхъуж-илли».	1с.		
2.	«Бийдолгаш».	1с.		
3.	«Къажкъайг». (фаьлг)	1с.		
	* « <i>Пхъагало паргIатдаьха оакхарий</i> ». (фаьлг)			
4.	«Борзи Iаьхари». (фаьлг)	1с.		
5.	«Газеи цун бIийги». (фаьлг)	1с.		
6.	«Хъаькъал теннад». (фаьлг)	1с.		
	* « <i>Са ги боагIаргба хьо</i> ». (фаьлг)			
7.	«Мишта Iеxadaьд цогало оакхарий»? (фаьлг)	1с.		
8.	«Борзи, цогали, пхъагали». (фаьлг)	1с.		
	* « <i>Котам</i> ». (фаьлг)			
9.	«Дог-майра пхъагал». (фаьлг)	1с.		
10.	«Хъунсаг». (фаьлг)	1с.		
<u>Шира дувцараш.</u>				
11.	«Тускар чоагIа делахь». «ЦIа дехад».	1с.		
12.	«Лом-лом да».	1с.		
13.	«Миста бод беча тоалургвар».	1с.		

14.	Классал арахъара дешар.	1с.		
15.	Юмадаър чЮоагІдар.	1с.		
16.	Чудерзора урок.	1с.		

