

Министерство Просвещения Российской Федерации

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Сурхахи »

Утверждаю

Директор ГБОУ «СОШ №2 с.п.Сурхахи»

_____ **Евлоева Х.А.**

31.08.2022г.

Рабочая программа

учебного предмета

«Ингушская литература»

для 4 класса начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (ингушском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (ингушском) языке, литературное чтение на родном (ингушском) языке) разработана для обучающихся, владеющих родным (ингушским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по литературному чтению на родном (ингушском) языке на уровне начального общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Курс литературного чтения на родном (ингушском) языке направлен на формирование у обучающихся первоначальных знаний о ингушской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста, на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе литературное чтение на родном (ингушском) языке начинается после окончания курса «Обучение грамоте».

Литературное чтение на родном (ингушском) языке обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (ингушский) язык».

В содержание программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке выделяются следующие содержательные линии: устное народное творчество, литературные произведения по тематическим блокам.

Изучение литературного чтения на родном (ингушском) языке направлено на достижение следующих целей:

воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;

формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста;

формирование коммуникативных умений обучающихся;

развитие устной и письменной речи обучающихся на родном (ингушском) языке (диалогической и монологической);

формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;

развитие способности к творческой деятельности на родном (ингушском) языке.

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке, – 112 часов: в 1 классе – 10 часов (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, отведенного на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения литературного чтения на родном языке.

Содержание обучения в 4 классе.

Моя Родина – Ингушетия.

А. Хамхоев «ГалгIай мохк» («Республика Ингушетия»).

Дж. Яндиев «Тахан со ГIозваьнна» («Сегодня я радостный»).

Х. Осмиев «Ма къаьга доага» («Как прозрачно бежит»).

К. Гагиев «Магас гала» («Столица Магас»), «Вай Конституцех» («Нашей Конституции»).

С. Чажкиев «Наьсаре» («Назрань»).

Н. Кодзоев «Маггалбик» («Малгобек»), «Турпала Маггалбик» («Малгобек-город-герой»), «Гишлонхой Гуйре» («Утро строителей»).

С. Озиев, «Даьхен ираз лалашде» («Беречь счастье Родины»).

Вай байракх (Наш флаг). Вай герб (Наш герб). Паччахьалкхен гимнах (Государственный гимн). Галгай Республика Паччахьалкхен гимн (Гимн Республики Ингушетия). Галгай Республика Конституции (Конституция Республики Ингушетия)

Пейзажи родной природы.

Г. Гагиев «Гаьнаш лега ха» («Время листопада»).

И. Торшхоев «Хьунагара гуйран Гуйре» («Осеннее утро в лесу»).

С. Шадиев «Эггара боккхагбола чкъаьра» («Самая большая рыба»).

Х. Саракаев «Аьрки салагар» («Отдых летом»).

А. Ведзижев «Эгар» («Ссора»).

Труд, поступки, культура-друзья.

М-С. Плиев «Кхоанен дай» («Хозяева будущего»), «Йиь хьажкга» («4 початки кукурузы»)

Х. Осмиев «Безам ба са» («Я хочу»), «Балха кулгаш» («Рабочие руки»).

Х. Берсанов «Дикадар, водар» («Хорошее и плохое»).

Х. Ужахов «Гишлонхой» («Строители»).

А. Костоев «Къоаной КІанти» («Старик и молодец»).

С. Шадиев «Лейлай цІай» («Праздник Лейлы»), «ХьагІ» («Зависть»).

Устное народное творчество.

А. Танкиев «Багахбувцама дош – хозала хьаст» («Фольклорное слово – родник красоты»).

Ингушский фольклор. Считалки. Скороговорки. Пословицы. Загадки-отгадки.

Песни: «Кувра, кувра, кувра я...», «Водар со, водар со...», «Цхьаь, цхьаь, цхьайтталига...», «Чагарг» («Ласточка»).

Сказки: «Хьалха оалараш» («Предтече сказок»), «Тешаме новкъост» («Надёжный друг»), «Берза дув» («Клятва волка»), «Борзи жІалии» («Волк и собака»), «Маьра кІаьнк» («Пасынок»), «Дошо фийг» («Золотое зернышко»), «Кхо хьехар» («Три наставления»), «Къе саги борзи» («Бедняк и волк»), «Іовдалча берзах бола фаьлг» («Сказка о глупом волке»).

За мир и дружбу.

Г. Гагиев «ДоттагІа» («Друг»), «Машар» («Мир»). ГалгІай мотт (Ингушский язык).

Н. Котиева «Сердалонга бода никъ» («Путь к свету»), «Осканов Суламбик – халкъа турпал» («Осканов Суламбик-народный герой»).

А. Хамхоев «Ма дика дар» («Как хорошо бы было»).

М. Льянов «Дошо бутт» («Золотой месяц»).

С. Озиев «Шоайла машар лоаттабе» («Сохраните мир»).

С. Чахкиев «Хаьхочун да» («Отец сторожа»).

Ингушские писатели.

С. Озиев «Къахъегам» («Труд»), «Кадайли Мекъали» («Ловкость и лень»), «СовгІат» («Подарок»), «Бераш – дегагІоз» («Дети – радость сердца»).

Б. Зязиков «БІаьсти» («Весна»).

Х. Осмиев «Керда шу» («Новый год»), «БІаьсти йоагІа» («Наступает весна»).

Х.-Б. Муталиев «Кулгаши бІаргаши» («Руки и глаза»), «БІаьстан догІа» («Весенний дождь»).

Дж. Яндиев «Лермонтовга» («Лермонтову»), «Іа» («Зима»), «БІаьсти» («Весна»).

А. Ведзижев «Мух» («Ветер»), «Низа – овла» («Корень силы»).

С. Чахкиев «Безама юхъанцара оагІолг» («Страничка начала любви»), «Нана» («Мать»).

М.-С. Плиев «Тирк» («Терек»), «Бутт» («Месяц»), «Са моаршал да хьога» («Мои тебе пожелания»).

Г. Гагиев «ГІайгІа оаш ма елаш» («Вы не грустите»), «Наьсарен лаьтта» («Земля Назрани»), «ГІарагІураш» («Журавли»).

Поговорим о наших матерях.

Х.-Б. Муталиев «Нана» («Мать»).

Г. Гагиев «Нана тхъайса улл» («Спит моя мама»).

А. Мальсагов «ОагІув хьаллаьцача» («Поддержка»).

С. Шадиев «Даьци» («Тётя»).

Х. Осмиев «Нана дагалаьца» («Воспоминания о матери»).

А. Хамхоев «Кхалнах» («Женщины»).

Пейзажи родной природы.

А. Плиев «Шера ханаш» («Времена года»), «Аькхе» («На охоте»), «БІаьсти йоалаш» («Наступление весны»).

В. Чаплин «Ткъамашца лела сахъат» («Часы на крыльях»).

И. Николаенко «Лоаман хий» («Горная река»).

Г. Гагиев «Даъхе» («Родина»), «Бѡаъсти» («Весна»), «Вѡвнаш» («Боевые башни»).

Х. Осмиев «Бѡаъстан денош» («Весенние дни»).

Н. Кодзоев «Бѡаъстинг» («Подснежник»).

А. Мякиев «Селаѡад» («Радуга»).

Х. Арапиев «Хъаст» («Родник»).

С. Шадиев «Чарахъал дитар» («Прощание с охотой»).

Т. Арчаков «Бакъилг» («Жеребёнок»).

Русские писатели.

А. Пушкин, «Їуйре» («Утро»), «ѡан сайре» («Зимний вечер»).

К. Паустовский «Хъу» («Лес»).

А. Чехов «Тайга», «Аързи» («Орёл»).

Л. Толстой «Генарг» («Семена»).

Ф. Тютчев «Бѡаъстан хиш» («Весенние воды»).

А. Блок «О, ма безам ба са ваха...» («О, как я желаю жить»).

И. Крылов «Баскилги зунгати» («Стрекоза и муравей»).

Внеклассное чтение.

А. Хамхоев «Сона Даьхе еза» («Я люблю свою Родину»).

А. Хашагульгов «Лийг» («Косуля»).

Х. Осмиев «Гуйре» («Утро»), «Когсоалозаш» («Коньки»).

М.-С. Плиев «Тоатолг» («Ручеёк»).

Х. Галаев «Майра летчик» («Храбрый летчик»).

Т. Кодзоев «МугIарера гишлонхо» («Рядовые строители»).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ	дата
I- четверть			
Даьй-Мохк Г1алг1айче			
1	Книжка довзар. «Г1алг1ай мохк» Хамхоев А.	1	
2	«Тахан со г1озваьнна» Яндиев Дж.	1	
3	«Къамаьл» Гагиев Г.	1	
4	«Ма къаьга доаг1а» Осмиев Хь.	1	
5	Кл. араьбара урок «Сона Даьхе еза» Хамхоев А.	1	
6	«Наьсаре» Чахкиев С.	1	
7	«Г1ишланхой Гуйре» Кодзоев Т.	1	
8	«Даьхен ираз Галашде» Озиев С.	1	
9	«Вай байракх. Вай герб».	1	
Хьамсара Галама сурташ			
10	«Г1аьнаш лега ха» Гагиев Г.	1	
11	Кл.араьбара урок «Лийг» Хашагульгов Г	1	
12	«Хьунаг1ара гуйран Гуйре» Торшхоев И.	1	
13	«Эггара боккхаг1бола чкъаьра»	1	
14	«Аьрки салаг1ар» Саракаев Хь.	1	
15	«Эг1ар» Ведзижев А.	1	
Къаьхегам, г1улакх, эзел-доттаг1ий ба			
16	«Кхоанен даьй» Плиев М-С.	1	
18	«Безам ба са» Осмиев Хь.	1	
II- четверть			
19	«Дикадар, водар» Берсанов Х.	1	
20	«Г1ишланхой» Ужахова Х.	1	
21	«Къоанои К1анти» Костоев Г.	1	
22	Кл.араьбара урок «Тоатолг» Плиев М-С	1	
23	«Йиь хьажк1а» Плиев М-С	1	
24	«Лейлай ц1ай» Шадиев С, «Балха кулгаш» Осмиев Хь.	1	
25	«Хьаг1» Шадиев С.	1	
Халкъа багахбувцам			
26	Багахбувцама дош- хозала хьаст. Танкиев А.	1	
27	Иллеш	1	
28	Кицаш. Ховли- довзали.	1	
29	Кл.араьбара урок. «Когсоалозаш» Осмиев Хь.	1	
30	Фаьлг хьалха оалараш «Тешаме новкъост» фаьлг	1	
31	«Тешаме новкъост» (фаьлг), Берза дув (фаьлг).	1	

3 четвъртъ			
32	Борзи жлалии (фаълг)	1	
33	Маъра клаьнк (фаълг)	1	
34	Дошо фийг (фаълг), «Кхо хъехар» (фаълг)	1	
35	Кл.арахъара урок. «Юрт ягар» Галаев Хъ.	1	
36	«Къе саги борзи» (фаълг), «Говдалча берзах бола фаълг»	1	
Машаран доттагалаи тлехъа			
37	«Доттагала» Гагиев Г. «Глалглай мотт»	1	
38	«Осканов Суламбек-Халкъа турпал» Котиева Н.	1	
39	«Машар» Гагиев Г. «Ма дика дар» Хамхоев А.	1	
40	Кл.арахъара урок. «Мугларера глшланхо» Кодзоев Т.	1	
41	«Бераш- Даьхен кхоане я» Осмиев Хъ., «Шоайла машар лоаттабе» Озиев С.	1	
42	«Хаьхочун да» Чахкиев С.	1	
Глалглай йоазанхой			
43	«Къахъегам», «Кадайли Мекъали» Озиев С.	1	
44	«Совлат», «Бераш дегаглож» Озиев С.	1	
45	Кл.арахъара урок «Майра летчик» Галаев Хъ	1	
46	«Блаьсти» Зязиков Хъ-Б.	1	
47	«Керда шу», «Блаьсти йоагла!» Осмиев Хъ.	1	
48	«Кулгаша бларгаша», «Блаьстан догла» Муталиев Хъ-Б.	1	
49	«Лермонтовга», «Блаьсти» Яндиев Дж.	1	
50	«Мух», «Низа овла» Ведзижев А.	1	
51	«Безама юхъханцара оагилг», «Нана» Чахкиев С.	1	
4 четвъртъ			
52	«Тирк», «Бутт», «Са моаршал да хъога» Плиев М-С	1	
53	Кл.арахъара урок.Селаглад дешар	1	
54	«Глайгла оаш ма елаш», «Наьсарен лаьтта», «Гараглураш» Гагиев Г.	1	
Дувца вай ноаноех лаьца			

55	«Нана» Муталиев Хь-Б., «Нана тхайса улл» Гагиев Г.	1	
56	«Оаг'ув хьалаьча» Мальсагов А.	1	
57	«Даьци» Шадиев С.	1	
58	Кл.арахьара урок. Села'ад дешар	1	
59	«Нана дагалаьца» Осмиев Хь., «Кхалнах» Хамхоев А.	1	
Хьамсара Галама сурташ			
60	«Шера ханаш», «Аькхе» Плиев А.	1	
61	«Ткъамашца лела сахьат» Чаплина В.	1	
62	«Даьхе» Гагиев Г., «Б'аьсти йоалаш» Плиев А.	1	
63	«Б'аьстинг» Кодзоев Н. «Б'аьсти» » Гагиев Г.	1	
64	«Села'ад» Мякиев А. «Хьаст» Арапиев Хь.	1	
65	«В'овнаш» Гагиев Г. «Г'аи цун т'ехьей»	1	
66	«Чарахьал дитар» Шадиев С.	1	
67	Бакьилг» Арчаков Т.	1	
68	Г'омадаьр кердаакхар	1	

