

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с.п. Кантышево»**

**Принято  
Педагогическим советом  
Сурхахи »  
Протокол № 1 от 28.08.2021**

**Утверждаю  
Директор ГБОУ «СОШ № 2 с.п.  
Евлоева Х.А.  
Приказ № 81 от 30.08.2021 г.**

**Рабочая программа  
Предмет: География  
Класс: 10,11  
Учебный год: 2021-22**

**Сурхахи , 2021 г**

## **Пояснительная записка.**

Преподавание географии строится по программе линии «Полярная звезда» авторы А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования. География, утверждённого приказом Минобрнауки России от 5.03.2004г. № 1089.
2. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
3. Программы общеобразовательных учреждений. География 6-9кл. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2008
4. Учебного плана ГБОУ «СОШ № 2 с.п.Сурхахи» на 2021-2022 учебный год.
5. Приказа Министерства образования РФ от 21.03.2004 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2021-2022 учебный год .

### ***Учебник линии «Полярная звезда»***

География. Современный мир: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Ю.Н. Гладкий В.В. Николина; Рос. Акад. Наук; Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», -М.; Просвещение, 2016. («Полярная звезда»)

Курс «География. Современный мир» рассчитан на 68 часов, из расчета два часа в неделю, если курс изучается весь в 10 классе.

### ***Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

**-освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

**-овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

**-развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

**-воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

**-использование** в практической деятельности и повседневной жизни

разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**-нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**-понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов. Резервное время, при этом, составляет 9 часов и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов (География мирового хозяйства, Регионы и страны мира) или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ.

#### **Оценочные практические работы**

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.
3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира.
4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и

регионов мира.

5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.
7. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой восьмерки».
8. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
9. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.
10. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.
11. Составление характеристики Канады.

В курсе выделяется семь крупных тем.

**Тема 1. Человек и ресурсы Земли - 10 часов**

**Тема 2. География населения - 5 часов**

**Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций - 4 часа**

**Тема 4. Политическая карта мира - 4 часа**

**Тема 5. География мировой экономики - 11 часов**

**Тема 6. Регионы и страны - 21 час**

**Тема 7. Глобальные проблемы человечества - 4 часа**

Это общая характеристика современного мира.

На изучение этих тем отводится 68 часа, именно столько часов в учебном плане. Резервное время в 10 классе отсутствует.

Содержательная часть блоков не изменена. Количество часов, отведенное на изучение каждой темы, полностью соответствует программе. Используемые учебно-методические материалы и оснащение учебного процесса:

***Учебник линии «Полярная звезда»:***

География. Современный мир: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Ю.Н. Гладкий В.В. Николина; Рос. Акад. Наук; Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», - М.; Просвещение, 2016. «Полярная звезда» (Академический школьный учебник «Полярная звезда») В.В. Николина «Мой тренажер», контурные карты.

Атлас. Раздаточный материал, карточки для индивидуального опроса, тестовые задания по темам.

Настенные карты, таблицы, портреты географов и путешественников, коллекции, демонстрационные приборы.

Компьютер и проектор для демонстрации презентаций

Учебный диск.

Библиотека кабинета по предмету.

**Литература:**

И.О. Верещагина, В.Д. Сухоруков География. Поурочные разработки. 10-11

класс: пособие для учителя; М.: Просвещение 2016.

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2011 г.

Мультимедийные обучающие программы:

География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы

География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии.

№	Ко л.ч	Дата	Тема раздела, урока	Практическая работа	Оборудование Наглядность	Формы контроля	Тип урока	Дом. задание
<b>Тема 1. Человек и ресурсы Земли 20 ч</b>								
1	1		От древности до наших дней	<b>Практическая работа №1</b> Выявления изменения характера связей человека с природой на протяжении истории.	Учебник карты, атлас, ИД, проектор	Вводная беседа	Изучение нового материала	§1, зад.1
2	1		Современное освоение планеты		УМК, презентация	фронт. индивид. опрос	комбинированный	§2 с.4
3	2		Природные ресурсы и экономическое развитие	<b>Практическая работа №2</b> Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	Учебник карты, атлас	фронт. индивид. опрос	комбинированный	§3 с.12
4	2		Минеральные ресурсы		Учебник карты, атлас, коллекция горных пород	фронт. индивид. опрос	комбинированный	§4 с.17
5	2		Земельные ресурсы		Учебник карты, атлас, коллекция почв	фронт. индивид. опрос	комбинированный	§5 с.22
6	2		Водные ресурсы		Учебник карты, атлас, схемы	фронт. индивид. опрос	комбинированный	§6 с.26
7	2		Лесные ресурсы		Учебник карты, атлас	фронт. индивид. опрос	комбинированный	§7 с.31
8	1		<b>Контрольная работа №1 по теме: «Человек и ресурсы Земли»</b>			тест		
9	2		Ресурсы Мирового океана		Учебник карты, атлас	фронт. индивид. опрос	комбинированный	§8 с.36
10	2		Другие виды ресурсов		Учебник карты,	фронт. индивид. опрос	комбинированный	§9 с.40

11	1		Обобщение по разделу «Человек и ресурсы Земли»	<b>Практическая работа №3</b> Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов	Учебник карты, атлас	фронт. индивид. опрос	комбинированный	§10 с.44
12	2	Учимся с «Полярной звездой»						
13	1		Формирование политической карты мира		Учебник карты, атлас	Работа с картой, фронтальный, индив. опрос	Изучение нового материала	§11 с.50
13	2		Государство - главный объект политической карты	<b>Практическая работа №4</b> Составление классификационной таблицы "Крупнейшие страны мира по формам правления"	Учебник карты, атлас	Работа с картой, фронтальный, индив. опрос	практикум	§12 с. 54
14	2		Типы государств		Учебник карты, атлас. ИД, проектор	Работа с картой, фронтальный, индив. Опрос	комбинированный	§13 с. 58
15	2		Политическая география и геополитика		Учебник карты, атлас, презента	Работа с картой, фронтальный, индив. Опрос	комбинированный	§14 с.62
16	1		Учимся с «Полярной звездой»		Учебник карты, атлас	Работа с картой, фронтальный, индив. опрос	практикум	§15 с. 66
17	1		<b>Контр. работа №2 по теме: «Население и страны мира»</b>		Учебник карты, атлас	Работа с картой, фронтальный, индив. опрос	практикум	§16 с.70
18	1		Рост численности населения Земли					
19	2		Этническая и языковая мозаика	<b>Практическая работа №5</b> Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами	Учебник карты, атлас	презентация	Изучение нового материала	§17с.75
20	2		Возрастно- половой состав и занятость					§18 с. 101

21	1		Расселение: жители городов и деревень	<b>Практическая работа №6</b> Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору)		Работа с картой, фронтальный, индив. опрос	Комбинированный, актуализации знаний и умений	§19 с.85 Зад.8,9
22	1	Учимся с «Полярной звездой»						§20 с. 90
23	1		Что изучает география культуры		Учебник карты, атлас	Работа с картой, фронтальный, индив. опрос	Комбинированный, актуализации знаний и умений	§21. с. 95 Зад.3,6
24	1		География религий.					§22. с. 100
25	1		Цивилизация Востока		Учебник карты, атлас	Работа с картой, фронтальный, индив. опрос	Комбинированный, актуализации знаний и умений	§23 с.110 Зад. 6.
26	2		Цивилизации Запада					§24 с.110 Зад. 5
27	1		Учимся с «Полярной звездой»		Учебник карты, атлас		практикум	§25 с.114
28	2		Мировая экономика	<b>Практическая работа № 8</b> Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану	Учебник карты, атлас	Работа с картой, фронтальный, индив. Опрос	Изучение нового материала	§26 с.117 Зад.2,6
29	2		Международное разделение труда: кто, что производит?		Учебник карты, атлас	Работа с картой, фронтальный, индив. Опрос	Комбинированный,	§27 с.118
30	1		<b>Контрольная работа №3 по теме:</b>					
31	2		Добывающая промышленность. Энергетика.		Учебник карты, атлас	Работа с картой, фронтальный, индив. Опрос	Комбинированный,	§28 с.128
32	2		Обрабатывающая промышленность.		Учебник карты, атлас	Работа с картой, фронтальный, индив. опрос	Комбинированный,	§29 с.134 Зад.1.2,3,7

33	2		Сельское хозяйство					§30 с.140
34	1		Сельское хозяйство		Учебник карты,	Работа с картой, фронтальный,	Комбинированный,	§30 с.140
35	1		Обобщение по теме «география культуры, цивилизаций»		атлас	индив. опрос		
36	2		Транспорт и сфера услуг		Учебник карты, атлас	Работа с картой, фронтальный, индив. опрос	Комбинированный,	§31с.146
37	1		Мирохозяйственные связи и интеграция		Учебник карты, атлас	Работа с картой, фронтальный, индив. опрос	Комбинированный,	§32 с.152
38	2		Экономическая интеграция			тест		§32 с.156
39	1		<b>Контрольная работа №4 по теме: «Мировая экономика»</b>				практикум	

40	1		Учимся с «Полярной звездой»	<b>Практическая работа № 10</b> Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности	Учебник карты, атлас	Работа с картой, фронтальный, индив. опрос	обобщение	§33с.158
41	1		Обобщение и повторение курса география 10 класс		Учебник карты, атлас	Работа с картой, фронтальный, индив. опрос	обобщение	